



JAI VATIKA PUBLIC SCHOOL

Affiliated to CBSE, New Delhi
Syllabus of Class-IV (2025-26)

Dear Students

Kindly note that **The Global Goals-Be The Change-4** Book is divided into English, Math, EVS & Computer, the syllabus covered in particular subject will be included in PT's and Term Exam.

ENGLISH

Books Name: English Reader – 4
Grammar- Red Ribbon-4
The Global Goals-Be The Change-4

Term-I

April

English Reader:	Poem: A Mortifying Mistake
Story:	What the Old Man Does Is Always Right
Project 1:	Baisakhi Celebration (page No. 32)
Grammar:	Ch-1 Sentences L-2 Subject and Predicate L-3 Kinds of Sentence L-4 Negative Sentence L-5 Interrogative Sentence L-6 Nouns
Writing:	Paragraph: 1) Holi (Page no-126) Paragraph: 2) A Birthday Party (Page no-126) Notices: Format of Notice 1. You are Samriti of class IV –C. You have lost your school diary in the school ground. Write a notice, requesting the finder to return it. Promise a reward also. Story Writing: The Hunter and the Dove (Page no 130)
Comprehension:	1 (Page no: 120)
Be The Change-4:	Know Your Goals (pg no.2)

May

English Reader:	Story: From the Coast to the Hilltop
Project 2:	Picture Description
Grammar:	L- 7 Common and Proper Nouns L- 8 Collective Nouns L- 9 Countable and Uncountable Nouns
Writing:	Letter: 1) Write a letter to your aunt to thank her for the gift she has sent you for her birthday.
Story Writing:	The Greedy Dog (Page no: 130)

July

English Reader:	Poem: The Indian Potter
------------------------	--------------------------------

Project 3: Word puzzle

Grammar:

Passage

L-10 Nouns: Number

2 (Page no: 121)

L-11 Nouns: Gender

L-12 Nouns: Possession

L- 13 Adjectives

L-14 Degrees of Comparison

Writing:

Paragraph Writing: 3) My Favourite sport/game(Page no-127)

4) How I spent My Summer Vacations(Page no-127)

Letter-2) Letter to Your friend inviting him/her for your birthday party.

Notice :Your Karanbir of class IV of Jai Vatika Public School. You have found a purse in the school. Write a notice to the owner to take it from you after telling you its identity.

Be The Change

Worksheet-2 Zero Hunger (Pg no.5,6)

August:

English Reader:

Drama: Guru dakshina

Grammar:

Life skill:-2 Go an extra mile, spread joy and smile

L-15 Articles

L- 16 Pronouns

Writing:

Letter -3) Write a letter to your friend congratulating him for standing first in the class.

Review:

Review: 1

Term-I (in September 2025) Exam will be based on Syllabus covered from April to August 2025

Term-II

October

English Reader:

Poem-

Story:-How the Leopard Got His Spots

The Winds and the Leaves

Grammar:

Project 4: Diary Entry

L-17 Verbs

L- 18 Present, Past and Future Tenses

L- 19 Simple Present and Simple Past

L- 20 Present Continuous Tense

Writing:

Paragraph: 5) My Favourite Television Programme (Page no.127)

Letter- 4) Write a letter to the Principal of your school to grant 15 days leave as you are down with fever.

Comprehension:

Passage 3 and 4(Page no:122-123)

Story Writing: 3 The Lion and the Mouse (Page no:131)

November

English Reader:

Project 5:

Grammar:

Story:-Jatin and His Sandals

Word Web

L-21 Modals

L- 22 Subject – Verb Agreement

L-23 Adverbs

Letter-6) Letter to your school Principal to grant your leave of 3 days as you are going out of station to meet your cousin.

Paragraph : Water(Page No:127)

December:

English Reader:

Grammar:

Writing:

Paragraph:

Be The Change -4:

Poem:- Someone

L-24 Prepositions

L- 25 Conjunctions

Story Writing: The Crow and The Fox(Page no:131)

A Memorable Trip

My Learning (pg no.21)

January :

English Reader:

Project 6:

Grammar:

Writing:

Review:

February:

Drama:-How a Fish Swam the in the Air and a Hare in the Water

Unscramble the Proverbs

L-25Interjectios

L-26 Understanding Words

Paragraph: My Favourite Dress (Page No: 127)

Review: 2

Revision of Syllabus of Term-II

Term-II exams (in March 2026) will be based on syllabus covered from October 2025 to February 2026.

MATHEMATICS

Book Name: Maths World -4

Be The change-4

Term-I

April

Unit 1 Large Numbers

Unit 2 Addition

Activity

1.To compare numbers having the same numbers of digits (Pg. No. 26)

2. To search for a Palindrome number (Pg. No. 41)

Tables

2 to 15

May

Unit 3 Subtraction

Unit 4 Multiplication

Activity

1.To learn subtraction with a mountain sheet. (Pg. No. 55)

2. To develop skill to do multiplication without using tables.

(Pg. No. 70, 71)

Tables

2 to 16

July

Unit 5 Division

Unit 6 Multiples and Factors

Activity

1. Division Ludo Game(Pg. No. 84,85)

2. To find the factors of numbers. (Pg. No. 101)

Tables

2 to 18

August	Unit 13 Perimeter and Area Unit 8 Patterns and Symmetry
Activity	1. To understand the concept of perimeter. (Pg. 192) 2. To make a symmetrical shape (Pg.No.117)
Be The Change	Worksheet 3 Good Health and Wellbeing
Activity –	Sleep hygiene and good sleep habits
Project –	Colour the sections of the pie chart to show the number of hours you sleep.
Tables	2 to 20

Term-I (in September 2025) Exam will be based on Syllabus covered from April to August 2025.

Term-II

October	Unit 9 Fractions Unit 10 Decimal Numbers
Tables	2 to 20
Activity	1. To develop the concept of fraction experimentally (Pg.No.144) 2. To understand the decimal equivalent of a fraction (Pg. No. 157)
November	Unit 11 Money Unit 12 Measurements
Activity	1. To express amounts in different denominations (Pg. No. 168) 2. To understand the relationship between liters and milliliters using glass jars. (Pg. No. 181)
Tables	2 to 20
December	Unit 15 Data Handling Unit 7 Geometry
Tables	2 to 20
Activity	1. Activity of represent information through a pictograph. (Pg. No. 224) 2. Understanding how mirrors reflect a shape. (Pg.No.126)
Be The Change	Worksheet 4 Quality Education
Activity –	Reading books in a day
Project –	Ask 10 people how many books they read in the past year. Represent the data you collect in the form of a pictogram.
January	Unit 14 Time
Tables	2 to 20
Activity	Activity of Arrival and Departure time of train schedule (Pg. No. 207)

February: Revision of Syllabus of Term-II

Term-II exams (in March 2026) will be based on syllabus covered from October to February 2026

ENVIRONMENTAL SCIENCE

Book Name: Environment Trail-4

Be The Change -4

Term-I

April

Unit 1: Family and Friends

- L-1 Making Sense
- L-2 Changes in Family Life
- L-3 Family: Yesterday, Today and Tomorrow

- Activity:**
1. Paste pictures of five sense organs on your notebook.
 2. Write a value that you have learnt from your family.
 3. Paste a photograph of a recent family gets together in your note book.

Be The Change

- All about me (Page no-1)
- Worksheet 1 No Poverty

May

Unit 2: Work and Play

- L-4 Ways of Recreation
- L-5 People and their Skills
- Assessment-I

Unit 3: Our Environment

- L-6Teeth, Beaks and Claws

- Activity:**
1. Paste/Draw picture of any fair and write five lines on your visit to a fair.
 2. Make a Thank you card for the people who help you.
 3. Make a list with the help of the internet, about the birds that migrate to other places.

July

Unit 3: Our Environment

- L-7 Bloom and Grow
- L-8The World of Animals
- L-9 Think Green, Go Green

Be The Change – Worksheet no -1 No Poverty

- Activity:**
1. Draw a neat, labeled diagram of a flower on your notebook.
 2. Make a picture collage of the body parts that act as protective gears for animals.
 3. Make poster on Environmental awareness.

Be The Change: Worksheet 5 Clean Water and Sanitation

August

Unit 3: Our Environment

- L-10 Plants with Benefits
- Assessment-I
- Evaluate Yourself-I& Be Safe

Term-I (in September 2025) Exam will be based on Syllabus covered from April to August 2025.

Term-II

October

Unit 4: Food and Water

- L-11 Our Tongue and Teeth
- L-12 Food We Eat
- L-13 Water

Activity:

1. Make a table containing the names of different types of teeth.
2. Paste 10 pictures of healthy food on your notebook.
3. Draw a diagram to show water cycle on your notebook.

November**Unit 4: Food and Water**

L-14 Waste Management

Unit 5: Travel and Communication

L-15 Travel and Currency

Assessment-III

Unit 6: Shelter

L-16 Mapping the Neighbourhood

Activity:

1. Make your own compost pit. Put vegetables and fruit peels, bread crusts, rice leftovers and add a little bit of water. After a month you use the compost for plants in your garden.
2. Paste pictures and write down the name of currency of neighbouring countries.
3. Paste a political map of India on your notebook.

Be The Change Worksheet 7 Climate Action**December****Unit 6: Shelter**

L-17 Animal Shelters

L-18 Houses Then and Now

Activity:

1. Collect pictures of animals and their shelter. Paste them in scrapbook.
2. Paste the pictures of different types of houses in your notebook.

Be The Change Portfolio (Page no-24-27)**January****Unit 7: Things We Make and Do**

L-19 Building Materials and Tools

Assessment-IV, Evaluate Yourself-II

Be The Change Portfolio (Page no-28-30)**Activity:**

1. Imagine that you are an architect. Design a rough sketch of your house.

February: Revision of Syllabus of Term-II**Term-II exams (in March 2026) will be based on syllabus covered from October to February 2026.****HINDI**

पुस्तक:-गुलमोहर पाठ्य पुस्तक- 4

Term-I**अप्रैल**

पाठ-1 अगर ये पल जाते यहीं ठहर (कविता)

पाठ-2 दो माताएँ (कहानी)

गतिविधि-हिंदी में गिनती 1 से 25 तक अपनी हिंदी अभ्यास पुस्तिका में लिखिए चलते चलते पहेलियाँ (पेज न.-118)

गतिविधि-आप कौन सा काम किस समय पसंद करते हैं? घड़ी में सुइयाँ बनाकर समय और उनके नीचे बॉक्स बनाकर उसमें काम लिखकर बताएँ

निबंध- होली का त्यौहार

मौखिक कविता- अगर ये पल जाते यहीं ठहर

मई

पाठ-3 लो आ गए हम चाँद पर (चित्र कथा)

पाठ-4 जीवन की सीख(कविता)

गतिविधि- सूक्ति-सुधा (पेज न.-37) केवल पढ़ने के लिए

पाठ-5 फ्लोरेस नाइटिंगल (जीवनी)

गतिविधि -विश्व पर्यावरण दिवस से संबंधित दो-दो संदेश अपनी हिंदी अभ्यास पुस्तिका के पन्ने पर लिखिए और पन्ने को सुंदर तरीके से सजाएँ

पत्र -अपने छोटे भाई को पत्र लिखो जिस में प्रातः भ्रमण (सुबह की सैर) के लाभ

बताए गए हों।

मौखिक कहानी- सच्ची मित्रता(as printed in syllabus)

मौखिक कविता- लो आ गए हम चाँद पर

जुलाई

पाठ -6 अब और प्लास्टिक नहीं (जानकारी)

गतिविधि -अकबर- बीरबल (पेज न.-54)केवल पढ़ने के लिए

पाठ -7 पोंगल (लेख)

गतिविधि -हिंदी में गिनती 26 से 50 तक अपनी हिंदी अभ्यास पुस्तिका में लिखिए

गतिविधि -एक भारत श्रेष्ठ भारत (पेज न.-62)केरल राज्य पर आधारित गतिविधियाँ

गतिविधि-अपने घर के प्रांगण में एक आकर्षक कोलम बनाने के लिए अपनी हिंदी

अभ्यास पुस्तिका में एक सुंदरसा डिजाइन बनाएँ

अनुच्छेद -'जल का महत्व'

पत्र-अपने चचेरे भाई को अपने जन्मदिन की पार्टी में आमंत्रित करते हुए पत्र लिखिए।

मौखिक कहानी -'अब और प्लास्टिक नहीं '

अगस्त

पाठ -8 कदंब का पेड़ (कविता)

गतिविधि- बृहत अध्ययन-बुरी नज़र के साए में भोपाल (पेज न.-115)

गतिविधि-सुन मेरी धुन (पेज न.-71)

गतिविधि-अपनी हिंदी अभ्यास पुस्तिका में चार पेड़ों के पत्ते चिपकाएँ जिनका प्रयोग

आयुर्वेदिक दवाइयों में किया जाता है

सुझावित अभ्यास प्रश्न-पत्र-1

Term-I (in September 2025) Exam will be based on Syllabus covered from April to August 2025.

अक्टूबर

पाठ -9 रंगीलो रण (संस्मरण)

पाठ-10 हीरा और कोयला (एकांकी)

गतिविधि-हिंदी में गिनती 51 से 75 तक अपनी हिंदी अभ्यास पुस्तिका में लिखिए

निबंध- दीपावली

मौखिक एकांकी-'हीरा और कोयला'

गतिविधि-पंजाब से संबंधित चार विशेष व्यक्तियों के चित्र अपनी हिंदी पुस्तिका में

चिपकाएँ

नवंबर

पाठ -11 नाच की कठपुतली (लेख)

गतिविधि-पिथौरा चित्रकला पेज न.-71 केवल पढ़ने के लिए

पाठ -12 हवाचली (कविता)

गतिविधि-साफ हवा मेरा अधिकार (पेज न.-97)

पत्र -अपने मित्र को अपने भाई के विवाह में आमंत्रित करते हुए पत्र लिखिए।

मौखिक कहानी -कड़ी मेहनत का फल (as printed in syllabus)

दिसंबर

पाठ -13 ईदगाह (कहानी)

गतिविधि-हिंदी में गिनती -76 से 100 तक अपनी हिंदी अभ्यास पुस्तिका में लिखिए

सुगंध और खनखनाहट (पेज न.-71) केवल पढ़ने के लिए

गतिविधि -अपने गाँव या शहर में लगे मेले से कौन-कौन सी चीज खरीदोगे और

क्यों?

पत्र -अपने मित्र को परीक्षा में सफलता प्राप्त करने पर बधाई पत्र लिखिए

मौखिक कहानी -ईदगाह

जनवरी

पाठ -14 दादाजी की चौपाल (वैज्ञानिक जानकारी)

गतिविधि-जल संरक्षण के उपाय चित्रों की सहायता से समझाइए

निबंध -लोहड़ी का त्यौहार

गतिविधि-खेल- खेल में एक नज़र :लाल किले से (पेज न.-116)

सुझावित अभ्यास प्रश्न-पत्र-2

फरवरी-

Revision of Syllabus of Term-II

Term-II exams (in March 2026) will be based on syllabus covered from October to February 2026

सच्ची मित्रता

बहुत समय पहले की बात है, एक छोटे से गाँव में दो अच्छे दोस्त रहते थे। एक का नाम मोहन और दूसरे का नाम सुनील था। दोनों साथ में स्कूल जाते और खेलते थे। मोहन बहुत ही ईमानदार और समझदार था, जबकि सुनील थोड़े आलसी और नासमझ थे।

एक दिन, गाँव में एक बड़ा मेला लगा। मोहन और सुनील ने तय किया कि वे मेले में जाएंगे। मेले में पहुंचने के बाद, सुनील ने मोहन से कहा, "मैं बहुत थक गया हूँ, तुम आगे जाओ, मैं यहीं रुकता हूँ।" मोहन ने सुनील को अकेला छोड़ने की बजाय कहा, "मैं तुम्हारे बिना कैसे मजा कर सकता हूँ, हम दोनों साथ में ही मेले की सैर करेंगे।"

दोनों ने मिलकर मेले के सभी खेल खेले, झूला झूला और मिठाई खाई। इस दौरान, सुनील को मोहन का साथ बहुत अच्छा लगा। वह महसूस करने लगा कि सच्ची मित्रता में एक-दूसरे का साथ देना बहुत जरूरी है।

जैसे ही वे घर लौटे, सुनील ने मोहन से कहा, "आज मुझे समझ आया कि तुम कितने अच्छे दोस्त हो। तुमने हमेशा मेरा साथ दिया और मुझे कभी अकेला महसूस नहीं होने दिया।" मोहन मुस्कराया और कहा, "मित्रता तो यही होती है। हम हमेशा एक-दूसरे का साथ देंगे, चाहे अच्छे समय हो या बुरे।"

सीख: सच्चे दोस्त कभी एक-दूसरे को अकेला नहीं छोड़ते। सच्ची मित्रता में एक-दूसरे की मदद करना और साथ देना सबसे अहम होता है।

कड़ी मेहनत का फल

एक बार की बात है, एक छोटे से गाँव में एक लड़का रहता था जिसका नाम अर्जुन था। अर्जुन बहुत मेहनती था और हमेशा अपने काम में दिल से लगा रहता था। वह खेतों में काम करता, लकड़ी काटता और स्कूल में भी अच्छा पढ़ाई करता था।

एक दिन गाँव में एक बड़ा मेला लगा। वहाँ एक प्रतियोगिता आयोजित की गई थी, जिसमें जो भी लड़का सबसे ज्यादा लकड़ी काटेगा, उसे इनाम मिलेगा। अर्जुन ने सोचा कि वह इस प्रतियोगिता में भाग लेगा, क्योंकि वह हमेशा मेहनत करता था।

प्रतियोगिता शुरू हुई और अर्जुन ने पूरी ताकत से लकड़ी काटना शुरू किया। पास में ही एक और लड़का, मोहन भी था, जो अर्जुन को देख रहा था। मोहन ने सोचा कि अर्जुन बहुत मेहनत कर रहा है, तो उसने अपनी मेहनत कम कर दी और आराम करने लगा।

अर्जुन लगातार काम करता रहा, और मोहन बार-बार आराम करता रहा। अंत में, जब प्रतियोगिता खत्म हुई, तो जज ने दोनों को देखा। अर्जुन ने सबसे ज्यादा लकड़ी काटी और उसे इनाम मिला। मोहन को कोई इनाम नहीं मिला क्योंकि उसने सही से मेहनत नहीं की थी।

अर्जुन मुस्कराते हुए बोला, "मेहनत का फल हमेशा अच्छा होता है।"

ਸੀਖ:ਕੜੀ ਮੇਹਨਤ ਕਮੀਂ ਬੇਕਾਰ ਨਹੀਂ ਜਾਤੀ। ਅਗਰ ਹਮ ਮੇਹਨਤ ਕਰਤੇ ਹੈਂ, ਤੋ ਸਫਲਤਾ ਨਿਸ਼ਿਚਤ ਰੂਪ ਸੇ ਮਿਲਤੀ ਹੈ।

PUNJABI

ਪੁਸਤਕ ਹੁਨਰ ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ - 4

Term-I

April ਪਾਠ-1 ਦੇਸ਼ ਮੇਰਾ (ਕਵਿਤਾ) ਪਾਠ-2 ਜਿਹੀ ਸੰਗਤ, ਤੇਹੀ ਰੰਗਤ (ਕਹਾਣੀ)

Activity: ਦੇਸ਼ ਦੇ ਫ਼ੌਜੀ ਜਵਾਨ ਅਤੇ ਦੇਸ਼ ਦੇ ਕਿਸਾਨ ਬਾਰੇ ਪੰਜ ਵਾਕ ਲਿਖੇ |

ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ ਫ਼ੀਸ ਮੁਆਫ਼ੀ ਲਈ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ ਲਿਖੇ |

May ਪਾਠ-3 ਸ੍ਰੀ ਹਰਮੰਦਿਰ ਸਾਹਿਬ (ਲੇਖ) ਪਾਠ-4 ਮੈ ਕੀ ਬਣਾਂਗਾ?(ਕਵਿਤਾ)

Activity: ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਦੇ ਦਸ ਗੁਰੂਆਂ ਦੇ ਨਾਮ ਲਿਖੇ |

Oral : ਕਵਿਤਾ:- ਮੈ ਕੀ ਬਣਾਂਗਾ ?

July: ਪਾਠ-5 ਬਿਜਲੀ ਬਚਾਓ (ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-6 ਤੇਨਾਲੀ ਰਾਮਨ (ਕਹਾਣੀ)

ਲੇਖ: ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ

August: ਪਾਠ-7 ਇੱਕ ਸੀ ਕੁਰਸੀ ਇੱਕ ਸੀ ਮੇਜ਼ (ਕਵਿਤਾ)

ਕਹਾਣੀ :- ਲੁੰਬੜੀ ਅਤੇ ਬੱਕਰੀ

Term-I (in September 2025) Exam will be based on Syllabus covered from April to August 2025.

Term-II

October ਪਾਠ-8 ਲਾਡੀ (ਇਕਾਂਗੀ) ਪਾਠ-9 ਰੁੱਸੇ ਹੋਏ ਦੰਦ (ਕਹਾਣੀ)

Activity: ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਦੰਦਾ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਕਿਵੇ ਕਰਦੇ ਹੋ? ਉਸ ਬਾਰੇ ਪੰਜ ਵਾਕ ਲਿਖੇ |

ਪੱਤਰ ਜੁਰਮਾਨਾ ਮਾਫ਼ੀ ਲਈ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਨੂੰ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ |

November ਪਾਠ-10 ਫਰਾਟਾ ਦੌੜ(ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-11 ਦੇਸੀ ਮਹੀਨੇ (ਕਵਿਤਾ)

ਰਚਨਾਤਮਕ ਗਤੀਵਿਧੀ:-ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਿਹੜਾ ਦੇਸੀ ਮਹੀਨਾ ਸਭ ਤੋਂ ਚੰਗਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕਿਉਂ?ਉਸ ਬਾਰੇ ਦਸ ਵਾਕ ਲਿਖੇ |

Oral : ਕਵਿਤਾ:-ਦੇਸੀ ਮਹੀਨੇ

ਲੇਖ:- ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਦੇ ਲਾਭ ਲਿਖੇ |

December ਪਾਠ-12 ਆਪਣਾ ਕੰਮ ਆਪ ਕਰੋ(ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-13 ਚੀਤੇ ਨੂੰ ਕਿਉਂ ਬਚਾਈਏ?(ਕਹਾਣੀ)

ਪੱਤਰ :-ਤੁਹਾਡੇ ਚਾਚਾ ਜੀ ਨੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਜਨਮ -ਦਿਨ ਤੇ ਇੱਕ ਘੜੀ ਭੇਜੀ ਹੈ | ਪੱਤਰ ਲਿਖ ਕੇ ਉਹਨਾਂਦਾ ਧੰਨਵਾਦਕਰੋ |

January:- ਪਾਠ-14 ਸੋਨੇ ਦੀ ਫਸਲ (ਕਹਾਣੀ)

ਕਹਾਣੀ :- ਜੇ ਰੱਬ ਕਰਦਾ ਹੈ ਚੰਗਾ ਹੀ ਕਰਦਾ ਹੈ

February: Revision of Syllabus of Term-II

Term-II exams (in March 2026) will be based on syllabus covered from October to February 2026.

GENERAL KNOWLEDGE

Book Name: New Knowledge Quest-4
Be The Change-4

Term-I

April	L- Traditional Dresses Reasoning 1 Be Safe (pg no. 69) General Awareness Questions:1 to 12 (pg no. 65 and 66)	L -2 Save Water
May	L- 3Music Reasoning 2 Be Safe (pg no. 70) General Awareness Questions:13 to 24 (pg no. 66 and 67)	L-4 Cuisines and Dishes
July	L-5 Places of Worship Reasoning 3 Current Affairs/General Awareness Questions	L-6 Save energy
August	L- 7Adorable Artists Reasoning 4 Current Affairs/General Awareness Questions Sustainable Goals- Goal 7 Affordable and Clean Energy (pg no. 73 to 76)	L- 8 Know Our Prime Ministers

Term-I (in September 2025) Exam will be based on Syllabus covered from April to August 2025.

Term-II

October	L- 9Admirable Sports Reasoning 5 Be Safe (pg no. 71 and 72) General Awareness Questions: 25 to 35 (pg no. 67 and 68)	L- 10 Save Trees
November	L- 11 Blue Oceans Reasoning 6 General Awareness Questions: 36 to 45 (pg no. 67 and 68) Be Safe (pg no. 72)	Reasoning 7
December	L-12 Languages We Speak Reasoning 8 Current Affairs/General Awareness Questions	L-13Measurement
January	L-14 The Digital Age Reasoning 9 Current Affairs/General Awareness Questions Sustainable Goals- Goal 11 Sustainable cities and Communities (pg no. 77 to 80)	

Be the Change: Days to Mark (Page 31)
February: Revision of Syllabus of Term-II

Term-II Exams (in March 2026) will be based on syllabus covered from October to February 2026.

COMPUTER

Book Name: ACCEL- AI and Coding Through Creative Experiential Learning-4
Be The Change-4

Term-I

April
Lab Activity: L-1 Inside the Computer
Visit Computer Lab, identify the different internal and external parts of computer system.

May
Lab Activity: L-2 Windows Operating system
Open Windows 10, organise and manage the desktop.

July
Lab Activity L-3 Fun with Paint 3D
Open Paint, draw the different 2D and 3D shapes using shapes tool.

Be The Change: Worksheet 8 Life Below Water

August
L-4 Formatting in MS Word
L-5 Using Objects in Ms Word
Lab Activity: Open MS Word, create a document on the Topic-‘Education System’ and apply the formatting effects and apply word art.

Term-I (in September 2025) Exam will be based on Syllabus covered from April to August 2025.

Term-II

October
L-6 Introduction to MS PowerPoint
L-7 Formatting Slides in MS PowerPoint
Lab Activity: Open PowerPoint, create minimum 5 slides on the Topic-‘Benefits of Education’ by using different formatting effects.

November
Lab Activity: L-8 Coding Concepts: Data Types, Variables and Operators
Create a variable by using data and operators

December
Lab Activity: L-9 Working with Data in Scratch
Create a scratch project with objects on stage.

January
Lab Activity L-10 Creating Stories in Scratch
Create a scratch project using different operators and blocks.

February: Revision of Syllabus of Term-II

Term-II exams (in March 2026) will be based on syllabus covered from October to February 2026.

ART AND CRAFT

**Book Name: Art Festival – 4
Be The Change-4**

Term-I

April Page 8 to 21
May Page 22 to 27
July Pages- 28 to 35
Be the Change Worksheet 9 Life on Land
August Practice on the drawing file.

Term-I (in September 2025) Exam will be based on Syllabus covered from April to August 2025.

Term-II

October Pages- 36 to 45
November Pages- 46 to 53
December Pages- 54 to 59
January Pages-61 to 64
February Practice on the drawing file.

Term-II exams (in March 2026) will be based on syllabus covered from October to February 2026.

PHYSICAL EDUCATION-4

MONTH	GAMES		TECHNIQUES & TOOLS
Term-I			
APRIL	1.	Shooting in Football	Football
	2.	Dribbling and Passing	Football
	3.	Leg Cricket	Football
	4.	Judo	
MAY	1.	Receiving Football Pass	Football
	2.	Passing	Football
	3.	Positioning	Football
	4.	Judo	
JULY	1.	Front Roll-Back Roll	Yoga Mat
	2.	50 mtr Dash	Marking Cones
	3.	Baton Race	Baton, Marking Cones
	4.	Competition	
AUGUST	1.	March Past Drills	Marking Cones
	2.	Aerobics	Hula hoops
	3.	Hurdle Race	Hurdles

	4.	Judo	
Term-II			
OCTOBER	1.	Broad Jump	Marking Cones
	2.	Calisthenics Exercises	Marking Cones
	3.	Hurdle Race	Hurdles
	4.	Judo	
NOVEMBER	1.	100 metres Dash	Stop Watch, Marking Cones
	2.	Three Leg Race	Marking Cones
	3.	Harvard Step Test	10 inch. height Box
	4.	Judo	
DECEMBER	1.	Basketball	Basketball
	2.	Basketball	Basketball
	3.	Basketball	Basketball
	4.	Judo	
JANUARY	1.	Fire In The Mountain	Marking Cones
	2.	Dodge Ball	Tennis Ball,
	3.	Cricket	Bat, Ball
	4.	Judo	
FEBRUARY	1.	Yoga	Yoga Mat
	2.	Kho-Kho	Marking cones, Stop Watch
	3.	Kho-Kho	Marking cones , Stop Watch
	4.	Kho-Kho	Marking cones , Stop Watch

MUSIC -4

Term-I

April & May Write and Vocal Practice of 1 to 10 Sargams

Write and Vocal Practice of song “उठेसबकेकदम, तरारम-पम-पम
Write Dadra Taal (Ek gun) &KehrvaTaal (Ek gun)
Write the name of Indian Classical Vocalist (Any Three)

July & August

Write and Vocal Practice of “Welcome Song”
Writeand Vocal Practice of “Birthday Song”.
Write and Vocal Practice of Prayer “SubhaSavereLekarTera
NaamPrabhu.
Write KehrvaTaal (Do gun)

Term-II

October to December Write and Vocal Practice of Prayer “Ektu hi Bhrosa”.

Write and Vocal Practice of Song ‘TuKitniAchiHai’.
Writeand Vocal Practice of Song “ Yeh To such haikeBhagwanHai”
Write the Definition of “Thaat”

January & February

Revision

SPOKEN ENGLISH

Term I

April

1. Self-Introduction/Explore yourself

- Who Am I?

2. All about feelings

- How to say thank you and sorry.
- Greetings/ Introducing People

May

1. How to do?

- Tell us how to pack your bag?
- Tell us about the steps of washing your hands in correct order.

2. Guess the Ending

- What will you do if your friends are fighting in the classroom. Share your thoughts.

July

1. Short Discussion on Why books are better than Television?

2. Idioms and phrases (Any 10)

August

1. Daily Conversations

- You need a new water bottle. Talk to your parents about it.
- Your cousins have come to your house after a long time. What questions you will ask them?
Share any 4 questions.

2. Speak on:

- Independence Day
- What you would like to do for your country?

Term II

October

1. Role play

- Talk to your friend about upcoming exams.
- Talk between a teacher and a student.

2. Vocabulary, Idioms and Phrases related to Telephonic Conversation.

November

1. Public Speaking

- One minute speech on Celebrations
- Birthday party
- Christmas in school

December

1. Story Telling

- Moral stories

- Incidental stories
2. Vocabulary, Idioms and Phrases related to stories
 3. Work on Punctuation, expression, voice modulation.

January

1. Describe:

- An Object
- Place you like most

2. Vocabulary, Idioms and Phrases related to Shopping (any ten)

February

1. Debate On:

- a) Meaning of debate
- b) Good habit and bad habit

2. Revision